

62178
26.05.2014.

Др Јасмини Голубовић, председнику Комисије за контролу
и осигурање квалитета

Предмет: Извештај о провери квалитета стручног рада –извођења теоријске наставе
школске 2013/14 године извршене на свим студијским програмима

ИЗВЕШТАЈ

Веза са документом

Акциони план Комисије за контролу и осигурање квалитета за школску 2013/14 год. и Записници комисија о спроведеној контроли теоријске наставе током априла 2014. год.

Време спровођења провере

Унутрашња провера квалитета извођења теоријске наставе за школску 2013/14 год. извршена је током априла месеца од 14. до 29. 2014. год.

Предмет провере

Предмет провере су биле следеће области везане за квалитет стручног рада –извођења теоријске наставе:

Регуларност и начин извођења теоријске наставе, да ли теоријска настава почиње време и која се средства користе за извођење теоријске наставе.

Примена интерактивности у извођењу теоријске наставе

Уписивање методске јединице теоријске наставе у књизи наставе

Усаглашеност теоријске наставе са наставним планом и програмом

Број присутних студената током извођења теоријске наставе

Унутрашња провера квалитета стручног рада извођења теоријске наставе обухватила је следеће предмете и комисије које ће извршити проверу:

1. Протетика и ортотика, проф. Драгана Кљајић (14.04. 2014. год)

Комисија: Др Биљана Балов-шеф студијског програма струковни физиотерапеут

Др Светлана Мильковић-помоћник директора за наставу

Сузана Девичић-студент

2. Исхрана у трудноћи са лактацијом, предавач Биљана Илић (14.04.2014.год)
Комисија:Мр Јадранка Урошевић-шef студијског програма струковна медицинска сестра
Др светлана Миљковић-помоћник директора за наставу
Кристина Радисављевић-студент
3. Психологија са естетиком, проф. Жилијета Кривокапић (15. 04. 2014.год.)
Комисија: Др Јасмина Голубовић-шef студијског програма струковни козметичар.естетичар
Др Светлана Миљковић-помоћник директора за наставу
4. Здравствена нега у педијатрији, мр јадранка Урошевић (29.04.2014.год)
Комисија: Проф. Драган Игњатовић
Др Светлана Миљковић-Помоћник директора за наставу
Адмир Синановић-студент

Нађено стање

1. Општи утисак:

Комисије за проверу квалитета стручног рада-извођења теоријске наставе наступале су јединствено. Провера је спроведена у складу са предходно сачињеним Планом провере , кога је сачинио помоћник директора за наставу и доставио осталим члановима комисије. (Прилог бр. 1)

Провера је унапред најављена професорима и предавачима чије је извођење теоријске наставе проверавано. Процес провере извођења теоријске наставе није реметио нормалан одржавање наставе. Професори и студенти су позитивно реаговали на сам процес провере.

2. Анализа провераваних области везаних за квалитет стручног рада-извођења теоријске наставе

Регуларност и начин извођења теоријске наставе, да ли извођење торијске наставе почиње на време и која се средства користе за извођење наставе

Теоријска настава се одржава у амфитеатру и учионицама које су опремљене потребном техничком опремом за извођење наставе.

Сви професори и предавачи чија су предавања била предмет провере користе видео презентацију током предавања

Током провере утврђено је да теоријска настава почиње и завршава се на време.

Примена интерактивности у извођењу теоријске наставе

Сви професори и предавачи излажу јасно и потенцирају битне ствари.

Уочено је да постоји разноликост по питању интерактивности у извођењу наставе, односно активности студената током саме наставе. То је везано за садржај самих методских јединица које су предмет предавања, али и начина ангажовања самих професора и предавача. Као примере добре праксе у интерактивности извођења теоријске наставе издвајамо предавања проф Драгане Кљајић и мр Јадранке Урошевић током којих постављањем питања, навођењем примера из праксе анимирају студенте и наводе студенте на дискусију и размишљање.

Уписивање методске јединице у књизи наставе

Провера је показала да професори и предавачи редовно уписују термине одржавања теоријске наставе и уписане методске јединице, које су биле предмет предавања, у складу су са плановима и програмима свих провераваних предмета.

Број присутних студената на предавањима која су била предмет провере

Број присутних студената предавањима је варирао у складу са статусом предмета, да ли се радило о обавезному или изборном предмету, али и у зависности и од самог студијског програма. На изборним предметима и студијским програмима који у суштини имају мањи број студената, на предавањима је и био мањи број студената.

ЗАКЉУЧАК

Чланови комисије су били јединствени у ставу да је извођење теоријске наставе провераваних предмета на задовољавајућем нивоу. Међутим, констатовали су да увек постоји могућност подизања извођења теоријске наставе на виши ниво.

Запажено је да постоји разноликост у начину извођења теоријске наставе пре свега у виду интерактивности, односно активности самих студената током извођења наставе.

ПРЕДЛОГ МЕРА

1. Сугерисати професорима и предавачима да подигну квалитет извођења теоријске наставе на још виши ниво.
2. Наставити са коришћењем видео презентације током предавања, навођењем примера из праксе, али уводити и друге облике нпр.краћи стручни филм везан за дату методску јединицу.
3. Обавезно увести интерактивност током наставе тамо где је нема, укључивањем студената у сам ток предавања, а тамо где се интерактивност у

настави примењује исту подићи на виши ниво укључивањем јошвећег броја студената.

4. Наставити са поштовањем распореда и плана рада
5. Наставити са редовним уписивањем методских јединица које су предмет предавања у књизи наставе
6. Радити на подизању свести студената о значају похађања теоријске наставе

16. 05. 2014. год.

Др Светлана Миљковић
Помоћник директора за наставу

